

## INFORMATIONEN FÜR DIE ELTERN DER KLASSE 6

TECHNIK – ALLTAGSKULTUR, ERNÄHRUNG, SOZIALES – FRANZÖSISCH

Datum

08.03.2021

Liebe Eltern und liebe Schüler,

ab Klasse 7 kommt zum Fächerkanon der Gemeinschaftsschule ein neues Fach hinzu: Sie entscheiden gemeinsam mit Ihrem Kind, ob Ihr Kind künftig am Technikunterricht, am Französischunterricht oder am Unterricht im Fach Alltagskultur, Ernährung, Soziales teilnimmt. Ich lade Sie und Ihr Kind deshalb herzlich zu unserer Informationsveranstaltung ein am

**Montag, 15.03.2021 um 17.30 Uhr in einer Videokonferenz.**

<https://app.bbserver.de/de/join/e46b637b-3212-47f8-9daf-bc82ca97455a>

Vorab bereits wichtige Informationen:

- Sie entscheiden sich für 1 Fach. Dieses Fach ist in Klasse 10 Prüfungsfach.
- Die Wahl ist bis zur Abschlussprüfung (Mittlerer Bildungsabschluss) bindend. Nur in Französisch kann Ihr Kind nach dem 1. Halbjahr der Klasse 7 oder am Ende der Klasse 7 in ein anderes Fach wechseln, sofern Platz in den Gruppen ist und die Entscheidung für das Fach Französisch aus Sicht der Lehrer nicht tragbar ist.
- Für Schüler, die in Englisch bereits Schwierigkeiten haben, empfiehlt es sich nicht, Französisch zu wählen. Fragen Sie im Zweifelsfall den Englischlehrer Ihres Kindes.
- Kinder, die nicht Französisch wählen, können gegebenenfalls in der Oberstufe oder auf einem beruflichen Gymnasium die zweite Fremdsprache nachholen und das allgemeine Abitur erwerben. Schüler, die an der Gemeinschaftsschule bereits Französisch belegt haben, müssen die zweite Fremdsprache auf dem beruflichen Gymnasium nicht belegen.
- Wer jetzt kein Französisch wählt, kann in Klasse 8 kein Spanisch wählen. Nach Englisch und Französisch ist für Ihr Kind im Rahmen des neusprachlichen Profils der Schule ab Klasse 8 das Fach Spanisch möglich. Ihr Kind kann dann aber auch andere Fächer belegen

Für Ihre Entscheidung sollte die Frage „Was macht meinem Kind Spaß und wo kann es Erfolgserlebnisse haben“ im Vordergrund stehen.

Dass das Vorurteil „Jungs machen Technik und Mädchen gehen Kochen“ längst nicht mehr der Realität entspricht, zeigt auch die nachfolgend abgedruckte Liste mit Inhalten aus dem Bildungsplan.

Unsere Technikgruppen sind genau wie die Gruppen des Faches Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES) von Jungen und Mädchen besucht und selbstverständlich ist AES nicht „Kochen“, sondern enthält umfassende Aspekte der Ernährungslehre und vieles mehr:

## AES

### Klassen 7/8/9

#### *Soziales*

Projekte planen und durchführen  
Lernen durch Engagement, z.B. Ehrenamt

#### *Ernährung*

Eigenes Essverhalten / Essbiografie  
Körper und Ernährung  
Lebensmittel u.a. als Nährstoffträger  
Gesundheits-, Genuss- und Eignungswert von Lebensmitteln  
Komplexe Aufgaben der Nahrungszubereitung  
Kulturelle Unterschiede bei Mahlzeiten

#### *Lebensgestaltung*

Zukunftsgestaltung  
Kritische Lebenssituationen und Konfliktbewältigung  
Bedeutung von Haushalt  
Freizeitverhalten und –aktivitäten  
Grundtechniken des Nähmaschinennähens  
Bedürfnisse verschiedener Personengruppen

#### *Gesundheit*

Alltag, Gesunderhaltung und Wohlbefinden  
Medizinische Vorsorgemaßnahmen  
Unfallsicherung und Sofortmaßnahmen  
Schönheitsideale  
Körpergestaltung, z.B. Bekleidung, Diäten, Schönheitsoperationen

#### *Konsum*

Eigenes Konsumverhalten und Einflussfaktoren  
Marketingstrategien, Einkaufsstätten  
Konsum und Nachhaltigkeit  
Gebrauchsgüterpflege  
Gebrauchswerterhaltung von Gütern, z.B. Textilien  
Nachhaltiger Lebensstil

### Klasse 10

#### *Ernährung und Gesundheit*

Produktionstechniken im Lebensmittelbereich  
Ernährungstrends  
Einflüsse auf eigenes Konsumverhalten  
Wirkung von Konsumenten auf (politische) Rahmenbedingungen

#### *Lebensgestaltung und Konsum*

Verschiedene Formen des Zusammenlebens  
Finanzielle Ressourcen des privaten Haushalts  
(Finanzielle) Absicherung von Risiken

## Technik:

### Klasse 7/8/9

Verständnis des technischen Zeichnens  
Lernen mit einfachen Stücklisten und Arbeitsplänen zu arbeiten  
Werkstoff Holz zu Gänze durchdringen und damit arbeiten können (trennen, fügen)  
Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Werkstoff Kunststoff  
Werkzeuge zur Werkstoffbearbeitung kennen, benennen und sicher damit arbeiten können  
Einfache Konstruktionsaufgaben durchführen können  
Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Werkstoff Metall  
Werkstoff Kunststoff zu Gänze durchdringen und damit arbeiten können (trennen, fügen)  
Werkzeuge zur Werkstoffbearbeitung kennen, benennen und sicher damit arbeiten können  
Maschinen nutzen  
Aufbau von Maschinen beschreiben  
Komplexe Konstruktionsaufgaben/Problemstellungen sicher lösen und durchführen können  
Computergestützte Produkte fertigen (CAD/CAM)  
Generative Fertigungsverfahren kennen lernen und beherrschen  
Technische Sachverhalte und Problemlösungsprozesse dokumentieren und beurteilen  
Steuern-, Regeltechnologie der CAD beherrschen und einfache Problemstellungen lösen  
Erwerben der Fähigkeit zur Beschreibung des energiesparenden Bauens (Passivhaus, Energiesparhaus)  
Wirkungsweise von Antriebssystemen

### Klasse 10

Entwickeln und optimieren von technischen Lösungen zur Problembewältigung  
Technisches Handeln oft im Zielkonflikt (Metaebene der Technologisierung)  
Interessengeleitete Problemstellungen aus dem Bereich Steuern und Regeln (Produktionstechnik, Versorgung & Entsorgung, Bautechnik, Mobilität als Suchfelder)  
Eine abschließende Projektarbeit mit einer Steuerungsaufgabe planen, durchführen und evaluieren

**Französisch:**

- Klasse 7-10
- Der Französischunterricht beinhaltet als zweite Fremdsprache folgende Bereiche
- praktischer Sprachgebrauch
  - Hörverstehen, Leseverstehen
  - Wortschatz
  - Grammatik
  - Frankreichkunde

Sie haben an unserem Informationsabend Gelegenheit, weitere Informationen zu erhalten, und Sie können sich mit Lehrern über die neuen Fächer unterhalten.

Bitte geben Sie danach den beiliegenden Rückmeldeabschnitt **bis spätestens Freitag, 26.03.2021** an den Klassenlehrer Ihres Kindes zurück. Sollte die Klasse Ihres Kindes nicht im Präsenzunterricht sein, wenn Sie Ihre Entscheidung abgeben wollen, mailen Sie ihr Formular bitte an den Klassenlehrer.

Zur neuen Klasseneinteilung dürfen die Schüler zwei Wünsche äußern, wir versuchen einen davon zu erfüllen. Unsere Kriterien sind pädagogische Kriterien wie Leistung und Sozialverhalten, aber **nicht** der Wohnort.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Matthias Riemer

Gemeinschaftsschulrektor

✂ .....  
(hier bitte abtrennen)

Wir haben mit unserem Kind entschieden, dass \_\_\_\_\_ Klasse \_\_\_\_\_  
(Vor- und Nachname)

ab Klasse 7 am Unterricht in

Technik

AES

Französisch

teilnimmt.

Reutlingen, den \_\_\_\_\_  
(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

**Wir werden die jetzigen 6. Klassen am Ende des Schuljahres für Klasse 7 neu zusammensetzen. Sie dürfen 2 Wünsche für die Neuzusammensetzung angeben, wir versuchen wenigstens einen davon zu erfüllen.**

Ich wünsche mir, mit folgenden 2 Mitschülern oder folgenden Mitschülerinnen zusammen eingeteilt zu werden oder nicht zusammen eingeteilt zu werden (bitte angeben):