

INFORMATIONEN FÜR DIE ELTERN DER KLASSE 6

TECHNIK – ALLTAGSKULTUR, ERNÄHRUNG, SOZIALES – FRANZÖSISCH

Datum

08.03.2021

Liebe Eltern und liebe Schüler,

ab Klasse 7 kommt zum Fächerkanon der Gemeinschaftsschule ein neues Fach hinzu: Sie entscheiden gemeinsam mit Ihrem Kind, ob Ihr Kind künftig am Technikunterricht, am Französischunterricht oder am Unterricht im Fach Alltagskultur, Ernährung, Soziales teilnimmt. Ich lade Sie und Ihr Kind deshalb herzlich zu unserer Informationsveranstaltung ein am

Montag, 15.03.2021 um 17.30 Uhr in einer Videokonferenz.

<https://app.bbserver.de/de/join/e46b637b-3212-47f8-9daf-bc82ca97455a>

Vorab bereits wichtige Informationen:

- Sie entscheiden sich für 1 Fach. Dieses Fach ist in Klasse 10 Prüfungsfach.
- Die Wahl ist bis zur Abschlussprüfung (Mittlerer Bildungsabschluss) bindend. Nur in Französisch kann Ihr Kind nach dem 1. Halbjahr der Klasse 7 oder am Ende der Klasse 7 in ein anderes Fach wechseln, sofern Platz in den Gruppen ist und die Entscheidung für das Fach Französisch aus Sicht der Lehrer nicht tragbar ist.
- Für Schüler, die in Englisch bereits Schwierigkeiten haben, empfiehlt es sich nicht, Französisch zu wählen. Fragen Sie im Zweifelsfall den Englischlehrer Ihres Kindes.
- Kinder, die nicht Französisch wählen, können gegebenenfalls in der Oberstufe oder auf einem beruflichen Gymnasium die zweite Fremdsprache nachholen und das allgemeine Abitur erwerben. Schüler, die an der Gemeinschaftsschule bereits Französisch belegt haben, müssen die zweite Fremdsprache auf dem beruflichen Gymnasium nicht belegen.
- Wer jetzt kein Französisch wählt, kann in Klasse 8 kein Spanisch wählen. Nach Englisch und Französisch ist für Ihr Kind im Rahmen des neusprachlichen Profils der Schule ab Klasse 8 das Fach Spanisch möglich. Ihr Kind kann dann aber auch andere Fächer belegen

Für Ihre Entscheidung sollte die Frage „Was macht meinem Kind Spaß und wo kann es Erfolgserlebnisse haben“ im Vordergrund stehen.

Dass das Vorurteil „Jungs machen Technik und Mädchen gehen Kochen“ längst nicht mehr der Realität entspricht, zeigt auch die nachfolgend abgedruckte Liste mit Inhalten aus dem Bildungsplan.

Unsere Technikgruppen sind genau wie die Gruppen des Faches Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES) von Jungen und Mädchen besucht und selbstverständlich ist AES nicht „Kochen“, sondern enthält umfassende Aspekte der Ernährungslehre und vieles mehr:

AES

Klassen 7/8/9

Soziales

Projekte planen und durchführen
Lernen durch Engagement, z.B. Ehrenamt

Ernährung

Eigenes Essverhalten / Essbiografie
Körper und Ernährung
Lebensmittel u.a. als Nährstoffträger
Gesundheits-, Genuss- und Eignungswert von Lebensmitteln
Komplexe Aufgaben der Nahrungszubereitung
Kulturelle Unterschiede bei Mahlzeiten

Lebensgestaltung

Zukunftsgestaltung
Kritische Lebenssituationen und Konfliktbewältigung
Bedeutung von Haushalt
Freizeitverhalten und –aktivitäten
Grundtechniken des Nähmaschinennähens
Bedürfnisse verschiedener Personengruppen

Gesundheit

Alltag, Gesunderhaltung und Wohlbefinden
Medizinische Vorsorgemaßnahmen
Unfallsicherung und Sofortmaßnahmen
Schönheitsideale
Körpergestaltung, z.B. Bekleidung, Diäten, Schönheitsoperationen

Konsum

Eigenes Konsumverhalten und Einflussfaktoren
Marketingstrategien, Einkaufsstätten
Konsum und Nachhaltigkeit
Gebrauchsgüterpflege
Gebrauchswerterhaltung von Gütern, z.B. Textilien
Nachhaltiger Lebensstil

Klasse 10

Ernährung und Gesundheit

Produktionstechniken im Lebensmittelbereich
Ernährungstrends
Einflüsse auf eigenes Konsumverhalten
Wirkung von Konsumenten auf (politische) Rahmenbedingungen

Lebensgestaltung und Konsum

Verschiedene Formen des Zusammenlebens
Finanzielle Ressourcen des privaten Haushalts
(Finanzielle) Absicherung von Risiken

Technik:

Klasse 7/8/9

Verständnis des technischen Zeichnens
Lernen mit einfachen Stücklisten und Arbeitsplänen zu arbeiten
Werkstoff Holz zu Gänze durchdringen und damit arbeiten können (trennen, fügen)
Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Werkstoff Kunststoff
Werkzeuge zur Werkstoffbearbeitung kennen, benennen und sicher damit arbeiten können
Einfache Konstruktionsaufgaben durchführen können
Grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Werkstoff Metall
Werkstoff Kunststoff zu Gänze durchdringen und damit arbeiten können (trennen, fügen)
Werkzeuge zur Werkstoffbearbeitung kennen, benennen und sicher damit arbeiten können
Maschinen nutzen
Aufbau von Maschinen beschreiben
Komplexe Konstruktionsaufgaben/Problemstellungen sicher lösen und durchführen können
Computergestützte Produkte fertigen (CAD/CAM)
Generative Fertigungsverfahren kennen lernen und beherrschen
Technische Sachverhalte und Problemlösungsprozesse dokumentieren und beurteilen
Steuern-, Regeltechnologie der CAD beherrschen und einfache Problemstellungen lösen
Erwerben der Fähigkeit zur Beschreibung des energiesparenden Bauens (Passivhaus, Energiesparhaus)
Wirkungsweise von Antriebssystemen

Klasse 10

Entwickeln und optimieren von technischen Lösungen zur Problembewältigung
Technisches Handeln oft im Zielkonflikt (Metaebene der Technologisierung)
Interessengeleitete Problemstellungen aus dem Bereich Steuern und Regeln (Produktionstechnik, Versorgung & Entsorgung, Bautechnik, Mobilität als Suchfelder)
Eine abschließende Projektarbeit mit einer Steuerungsaufgabe planen, durchführen und evaluieren

Französisch:

- Klasse 7-10
- Der Französischunterricht beinhaltet als zweite Fremdsprache folgende Bereiche
- praktischer Sprachgebrauch
 - Hörverstehen, Leseverstehen
 - Wortschatz
 - Grammatik
 - Frankreichkunde

Sie haben an unserem Informationsabend Gelegenheit, weitere Informationen zu erhalten, und Sie können sich mit Lehrern über die neuen Fächer unterhalten.

Bitte geben Sie danach den beiliegenden Rückmeldeabschnitt **bis spätestens Freitag, 26.03.2021** an den Klassenlehrer Ihres Kindes zurück. Sollte die Klasse Ihres Kindes nicht im Präsenzunterricht sein, wenn Sie Ihre Entscheidung abgeben wollen, mailen Sie ihr Formular bitte an den Klassenlehrer.

Zur neuen Klasseneinteilung dürfen die Schüler zwei Wünsche äußern, wir versuchen einen davon zu erfüllen. Unsere Kriterien sind pädagogische Kriterien wie Leistung und Sozialverhalten, aber **nicht** der Wohnort.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Matthias Riemer

Gemeinschaftsschulrektor

✂.....
(hier bitte abtrennen)

Wir haben mit unserem Kind entschieden, dass _____ Klasse _____
(Vor- und Nachname)

ab Klasse 7 am Unterricht in

Technik

AES

Französisch

teilnimmt.

Reutlingen, den _____
(Unterschrift der Erziehungsberechtigten)

Wir werden die jetzigen 6. Klassen am Ende des Schuljahres für Klasse 7 neu zusammensetzen. Sie dürfen 2 Wünsche für die Neuzusammensetzung angeben, wir versuchen wenigstens einen davon zu erfüllen.

Ich wünsche mir, mit folgenden 2 Mitschülern oder folgenden Mitschülerinnen zusammen eingeteilt zu werden oder nicht zusammen eingeteilt zu werden (bitte angeben):